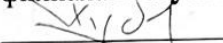


УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев
«29» мая 2023 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Макроэкономика

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, ОП «Управление бизнесом»,
профиль: «Менеджмент и управление бизнесом»

2021
(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой
«Экономика и финансы»

протокол от «24» мая 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание семинаров, практических занятий	6
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	10
4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	20
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	25
9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	25
9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате	1. Знать основные этапы эволюции экономической науки и главные аспекты основных научных школ и направлений, основную терминологию; уметь анализировать теоретические взгляды ведущих ученых-экономистов прошлого и современности; оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики; 2. Знать современный инструментарий экономических и статистических исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате ; Уметь производить расчёты основных экономических показателей, характеризующих состояние экономики
ПKN-6	способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным	1. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые	1. Знать основные показатели оценки состояния экономики и субъектов экономики; Уметь производить выводы о результатах принимаемых финансовых решений на

	капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании. 2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.	основе проведенных расчетов; 2.Знать методологию анализа показателей макроэкономического состояния страны и ее отдельных экономических субъектов; уметь производить расчеты эффективности результатов финансовых решений с целью ее повышения методами систематизации статистических данных.
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные 'экономические и финансовые риски.	1.знать формы участия государства в регулировании экономических процессов, уметь оценивать результаты государственного вмешательства в экономические процессы, рассчитывать возможную степень вмешательства, оценивать необходимость участия государства в управлении и регулировании на различных макроэкономических рынках; 2.Знать основные инструменты управления личными финансами, возможные варианты достижения финансовых целей и основные риски, связанные с инвестированием личных финансов; уметь оценить эффективность и результативность финансовых вложений, способы нивелирования и диверсификации рисков

2. Учебно-тематический план

Очная форма

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа -Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Обща я, в т.ч.:	Лекц ии	Семинар ы, практиче ские занятия		
1.	Тема 1. Введение в макроэкономику. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	14	4	2	2	10	Устный опрос
2.	Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	13	4	2	4	9	Устный опрос
3.	Тема 3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	13	4	2	4	9	Устный опрос
4.	Тема 4. Экономический рост, эффективность и научно–технический прогресс	13	4	2	4	9	Устный опрос
5.	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	13	4	2	4	9	Устный опрос
6.	Тема 6. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно–налоговая политика государства	13	4	2	4	9	Устный опрос
7.	Тема 7. Денежно–кредитная политика государства. Совместное равновесие	13	4	2	4	9	Устный опрос

	на денежном и товарных рынках.						
8.	Тема 8. Теоретические проблемы международной экономики	16	6	2	4	10	Устный опрос
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	32	15	17	78	

3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	<p>1. Макроэкономика как наука: становление и развитие. Основные макроэкономические понятия.</p> <p>2. Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономическая динамика и статика. Агрегирование в макроэкономике.</p> <p>3. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции».</p> <p>4. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Методы расчета ВВП.</p> <p>5. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.</p> <p>6. Индексы цен. Понятие дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ). Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС.</p> <p>Рекомендуемые источники 6: 1,2,3,4,5 7:1,2,3,4</p>	Устный опрос
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD–AS)	<p>1. Частичное и общее экономическое равновесие. Проблема стабильности</p>	Устный опрос

	<p>равновесия. Долгосрочный период</p> <p>Предпосылки анализа макроэкономического равновесия.</p> <p>2. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.</p> <p>3. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>4. Шоки спроса и предложения</p> <p>5. Факторы совокупного предложения. Модель $AD - AS$.</p> <p>Рекомендуемые источники</p> <p>6: 1,2,3,4,5</p> <p>7:1,2,7,8,</p>	
Тема 3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	<p>1. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.</p> <p>2. Сущность инвестиций. Виды инвестиций. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Инвестиционный мультипликатор.</p> <p>3. Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия.</p> <p>4. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»).</p> <p>5. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. «Парадокс бережливости».</p> <p>Рекомендуемые источники</p> <p>6: 1,2,3,4,5</p> <p>7:1,2,3,4,5</p>	Устный опрос
Тема 4. Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс	<p>1. Экономический рост и развитие. Качество экономического роста.</p> <p>2. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая</p>	Устный опрос

	<p>модель Р. Солоу. Модель технического прогресса Д. Хикса.</p> <p>3. Роль человеческого капитала в новых моделях роста. Концепция устойчивого экономического развития. Концептуальные модели перехода на инновационной путь развития.</p> <p>4. Особенности макроэкономической эффективности в России.</p> <p>Рекомендуемые источники 6: 1,2,3,4,5 7:1,2,3,4,5</p>	
<p>Тема 5.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица</p>	<p>1. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы.</p> <p>2. Виды экономических циклов. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева).</p> <p>3. Экономические и социальные последствия кризисов и цикличности развития.</p> <p>4. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. Безработица: понятие и формы. Занятость и безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Естественный уровень безработицы. Проблема гистерезиса. Закон А. Оукена.</p> <p>5. Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляционные ожидания. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса. Социально–экономические последствия инфляции. Инфляционный налог.</p> <p>6. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>Рекомендуемые источники 6: 1,2,5 7:1,2,3,7,8</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>Тема 6.</p> <p>Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике.</p>	<p>1. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>Финансовая система и бюджетно–налоговая политика государства</p>	<p>экономические функции государства.</p> <p>2. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования.</p> <p>3. Финансовая система государства и её особенности.</p> <p>4. Фискальная (бюджетно–налоговая) политика государства и её цели. Основные инструменты фискальной политики.</p> <p>5. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Государственный долг.</p> <p>6. . Бюджетно–налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты.</p> <p>7. Налоги: виды, функции</p> <p>Рекомендуемые источники 6: 1,2,4,5 7:1,2,3,4,5</p>	
<p>Тема 7. Денежно–кредитная политика государства Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS–LM</p>	<p>1. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.</p> <p>2. Банковская система. Основные операции коммерческих банков. Структура денежной массы в России.</p> <p>3. Спрос и предложение на деньги. Равновесие на денежном рынке. Банковский мультипликатор.</p> <p>4. Денежно–кредитная политика: цели и инструменты. Кредитно–денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Стимулирующая и сдерживающая кредитно–денежная политика. «Денежное правило» М. Фридмена.</p> <p>5. Совместное равновесие на денежном и товарных рынках. Модель IS–LM. Понятие совместного равновесия. Построение кривой IS. Построение кривой LM. Чувствительность экономических переменных.</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS–LM. Последствия денежно–кредитной и фискальной политики.</p> <p>6. Относительная эффективность бюджетно–налоговой и денежно–кредитной политики. Инвестиционная и ликвидная «ловушки».</p> <p>Рекомендуемые источники 6: 1,2,3,4,5 7:1,25,6,7</p>	
Тема 8. Теоретические проблемы международной экономики	<p>1. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции.</p> <p>2. Теории международной торговли Основные показатели открытой экономики. Платёжный баланс.</p> <p>3. Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности.</p> <p>4. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.</p> <p>Рекомендуемые источники 6: 1,2,3,5 7:1,2,3,4,5,6</p>	Устный опрос

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в макроэкономику анализ. Основные макроэкономические показатели	1. Эволюция научных школ и макроэкономических теорий: классическая, неоклассическая, кейнсианская, монетаризм, некейнсианская и посткейнсианская, институционально–социологические экономические теории.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.

	<p>2. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ как первая модель макроэкономики.</p> <p>3. Проблема воспроизводства в произведениях представителей классической теории.</p> <p>4. Марксистская теория простого и расширенного воспроизводства.</p> <p>5. ВВП и общественное благосостояние.</p> <p>6. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет).</p> <p>7. Место России в мировом хозяйстве (на основе международных сравнений)</p> <p>8. Динамика доходов населения в РФ.</p> <p>9. Национальное богатство России его состав.</p>	
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD–AS)	<p>Макроэкономическое равновесие в неоклассической теории.</p> <p>2. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера.</p> <p>3. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни.</p> <p>4. Теория перманентного дохода М. Фридмана.</p> <p>5. Потенциальный ВВП и факторы, его определяющие.</p> <p>6. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.</p>	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	<p>1. Дж. М. Кейнс как выдающийся учёный–экономист XX века.</p> <p>2. Практическое значение теории Дж. Кейнса.</p> <p>3. Предпосылки создания кейнсианской модели доходов и расходов.</p> <p>4. Достоинства и недостатки кейнсианской модели по сравнению с классической.</p> <p>5. Теория мультипликатора Дж. Кейнса.</p> <p>6. Значение «кейнсианской революции» для мировой экономической науки.</p> <p>7. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.</p> <p>8. Понятие «ликвидной ловушки».</p>	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 4. Экономический рост, эффективность и научно–технический	<p>1. Модели экономического роста.</p> <p>2. Проблемы перехода России на инновационный путь развития.</p>	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с

прогресс	<p>Практика реализации национальных проектов.</p> <p>2. Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Концепция Дж. Бьюкенена.</p> <p>3. Причины неэффективности участия государства. Внутренние источники неэффективности. Давление электората, лоббирование. Система логроллинга.</p> <p>4. Поиск политической ренты и возникновение коррупции. Оппортунистическое поведение чиновничества.</p>	<p>периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.</p>
Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	<p>1. Виды экономических циклов. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева).</p> <p>2. Современные концепции экономического цикла.</p> <p>3. Экономические и социальные последствия кризисов и цикличности развития.</p> <p>4. История экономических кризисов 20–21 веков.</p> <p>5. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов.</p> <p>6. Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран).</p> <p>7. Рынок труда и занятость в современной России.</p> <p>8. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации.</p> <p>9. Формы и методы антиинфляционной политики государства. Борьба с инфляцией в Российской Федерации.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.</p>
Тема 6. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно–налоговая политика государства	<p>1. Особенности бюджетной системы РФ.</p> <p>2. Государственный долг и современная бюджетная политика России.</p> <p>3. История налогов</p> <p>4. Принципы налогообложения и их реализация в России.</p> <p>5. Взаимосвязь величины налоговой ставки и размером налоговых поступлений в бюджет. Кривая А.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.</p>

	<p>Лаффера.</p> <p>6. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.</p> <p>7. Применение различных систем налогообложения в Российской Федерации.</p>	
<p>Тема 7. Денежно–кредитная политика государства Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS–LM</p>	<p>1. Различные способы измерения денежной массы.</p> <p>2. Агрегаты денежной массы в России.</p> <p>3. Роль и функции центральных банков в экономике в разных странах.</p> <p>3. Баланс Центрального банка и его отличие от баланса коммерческого банка. Основные операции коммерческих банков.</p> <p>4. Различия между кейнсианским и монетаристским трансмиссионным механизмом денежно–кредитной политики.</p> <p>5. Эвристические возможности модели IS–LM.</p> <p>6. Анализ эффективности государственной экономической политики в модели IS–LM.</p> <p>7. Кривая совокупного спроса и модель IS–LM.</p> <p>8. Анализ открытой экономики с помощью модели IS–LM–BP.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.</p>
<p>Тема 8. Теоретические проблемы международной экономики</p>	<p>1. Глобализация мировой экономики: главные направления, риски.</p> <p>2. Формы международного разделения труда: история и современное состояние.</p> <p>3. Почему в различных странах мира растет движение сопротивления глобализации?</p> <p>4. Сравните политику протекционизма с принципами свободной торговли. Приведите доводы в пользу свободной торговли и в пользу протекционизма.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с периодической литературой. Работа с Интернет-ресурсами.</p>

4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных контрольных заданий

1. Предположим, что ВВП равен 5000 дол., личные располагаемые доходы составляют 4100 дол., а дефицит государственного бюджета равен

200 дол. Потребление равно 3800 дол., а торговый дефицит составляет 100 дол.

а) Какова величина сбережений (S)? б) Какова величина инвестиций (I)?

в) Какова величина правительственных расходов (G)?

2. Предположим, что функция сбережений имеет вид:

$S = (-100) + 0,2 * Y$. Инвестиции составляют 500 ден. ед. Каким будет в этом случае равновесный уровень национального дохода? Проиллюстрируйте задачу графически.

3. Заполните следующую таблицу, подтвердив решение соответствующими расчетами.

	Y	C	I	G	NX	T	Частные сбережения	Гос. сбережения	Национальные сбережения
1	5500	2500	750	1500			950		
2	5500	2500	950	1500			1500		
3	5500	3000	950	1550			1500		

4. Предположим, что денежный рынок находится в состоянии равновесия ЦБ принимает решение сократить предложение денег и проводит это решение в жизнь. Как будут развиваться события на денежном и товарном рынках (как изменится ставка процента, курс облигаций, объем инвестиций, уровень цен, объем выпуска). Ответ аргументируйте.

5. Перечислите несколько факторов, влияющих на соотношение «наличность – депозиты». Предположим, что перед Новым Годом люди держат на руках больше наличности, чтобы приобрести новогодние подарки. Какое влияние окажет данный факт на объем предложения денег в экономике? Ответ аргументируйте.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена

1. Предмет макроэкономики. Методы макроэкономики.
2. Макроэкономические модели. Экономический кругооборот
3. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ЧВП, ВНД (ВНП), ЧНД, ЛД, РЛД).
4. Методы подсчета ВВП (по добавленной стоимости, по расходам, по доходам).
5. Номинальные и реальные показатели. Номинальный ВВП. Реальный ВВП.
6. Индексы цен (Ласпейреса, Пааше, Фишера(дефлятор ВВП)).
7. Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса.
8. Совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
9. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии.
10. Компоненты совокупного спроса в кейнсианской модели. Роль государства в кейнсианской модели.
11. Кейнсианская функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению.
12. Функция сбережений. График функции сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению.

13. Функция инвестиций в кейнсианской модели. График функции инвестиций.
14. Крест Кейнса (модель «совокупных доходов -совокупных расходов»). Равновесный объем национального производства в модели кейнсианского креста.
15. Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы.
16. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.
17. Происхождение и развитие денег. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Денежная база.
18. Спрос на деньги. Компоненты спроса на деньги. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги.
19. Предложение денег.
20. Роль Центрального банка, коммерческих банков и населения в предложении денег. Обязательные резервы. Заемные резервы. Избыточные резервы.
21. Общая характеристика модели IS-LM.
22. Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции - сбережения» IS. Факторы, влияющие на наклон и сдвиг кривой IS. Равновесие на денежном рынке. Кривая «предпочтение ликвидности – деньги» LM. Факторы, влияющие на наклон и сдвиг кривой LM.
23. Взаимодействие товарного и денежного рынков в модели IS-LM.
24. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Темп прироста ВВП. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов.
25. Безработица (экономически активное население (рабочая сила), экономически неактивное население, занятые, безработные). Уровень безработицы. Виды безработицы.
26. Закон Оукена.
27. Инфляция. Виды инфляции. Причины инфляции. Уровень (темп)инфляции.
28. Понятие и цели бюджетно-налоговой политики, виды.

29. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Финансирование бюджетного дефицита.
30. Внутренний и внешний государственный долг.
31. Понятие и цели денежно-кредитной политики, ее виды.
32. Прямые и косвенные инструменты денежно-кредитной политики.
33. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде.
34. Валютный курс, сущность и виды.
35. Платежный баланс: структура и проблема внешнеэкономического равновесия (внешний и внутренний баланс, чистый экспорт и реальный обменный курс).
36. Макроэкономическая политика при плавающем валютном курсе и фиксированном валютном курсе.
37. Экономический рост: показатели экономического роста и виды экономического роста.
38. Теории экономического роста (неоклассические, Е.Домара, Р. Харрода).
39. Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.
40. Уровень и качество жизни. Доходы населения и проблемы их распределения.
41. Проблема неравенства в распределении доходов. Проблема бедности. Количественное определение неравенства (децильный и квинтильный коэффициенты). Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.
42. Понятие трансформационной экономики, ее основные черты и особенности.
43. Концепции перехода к рыночной экономике («шоковая терапия», «градуализм») и их реализация в отдельных странах.
44. Антимонопольное регулирование.
45. Инфляция и антиинфляционная политика в трансформационной экономике.
46. Глобализация мировой экономики: главные направления, риски

47. Формы международного разделения труда: история и современное состояние.

48. Политика протекционизма и политика свободной торговли: преимущества и недостатки.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач (ПКН-1)	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате	1. Знать основные этапы эволюции экономической науки и главные аспекты основных научных школ и направлений, основную терминологию; уметь анализировать теоретические взгляды ведущих ученых-экономистов прошлого и современности; оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики; 2. Знать современный инструментарий экономических и статистических исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате ; Уметь производить расчёты основных экономических показателей, характеризующих состояние экономики	Вопросы для проведения опроса, Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. 1. Валютный курс. Факторы, определяющие его величину. 2. Модель макроэкономического равновесия AD- AS. Практико-ориентированное задание Даны следующие показатели, ден. ед.: ВВП — 480; объем валовых инвестиций — 80; объем чистых инвестиций — 30; объем потребления домашних хозяйств — 300; государственные расходы — 96; избыток государственного бюджета — 3. Определить: а) ЧНП; б) чистый экспорт (NE); в) располагаемый доход домашних хозяйств, их объем сбережений

<p>способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6)</p>	<p>1.Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании. 2.Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.</p>	<p>1. Знать основные показатели оценки состояния экономики и субъектов экономики; Уметь производить выводы о результатах принимаемых финансовых решений на основе проведенных расчетов; 2.Знать методологию анализа показателей макроэкономического состояния страны и ее отдельных экономических субъектов; уметь производить расчеты эффективности результатов финансовых решений с целью ее повышения методами систематизации статистических данных.</p>	<p>Вопросы для проведения опроса,</p> <p>1. Общественное воспроизводство. Кругооборот продукта и дохода. 2. Потребление как составная часть совокупного спроса. Факторы, влияющие на потребление 3. Спрос на деньги и предложение денег. Мотивы спроса на деньги. Практико-ориентированное задание Рассмотрим открытую экономическую систему, в которой бюджеты макроэкономических субъектов определяются следующими потоками: Домохозяйства заработная плата - 2000; расходы на потребление - 1600; прямые налоги - 200; трансфертные платежи - 300. 16 Фирмы амортизация - 500; чистые инвестиции - 800; нераспределенная прибыль - 50; прямые налоги - 150. Государство государственные расходы - 700; косвенные налоги - 100. Определите: 1) сбережения домохозяйств; 2) чистые национальные сбережения; 3) заемные средства на рынке иностранного капитала; 4) валовой национальный продукт.</p>
<p>Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях (УК-13)</p>	<p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных</p>	<p>1.знать формы участия государства в регулировании экономических процессов, уметь оценивать результаты государственного вмешательства в экономические процессы, рассчитывать возможную степень вмешательства, оценивать необходимость участия государства в</p>	<p>Вопросы для проведения опроса,</p> <p>1. Государственная политика борьбы с безработицей. 2. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства 3. Проблемы экономического роста в России. Практико-ориентированное задание Численность населения составляет 200 млн. чел.; 48 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в исправительных учреждениях</p>

	финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	управлении и регулировании на различных макроэкономических рынках; 2. Знать основные инструменты управления личными финансами, возможные варианты достижения финансовых целей и основные риски, связанные с инвестированием личных финансов; уметь оценить эффективность и результативность финансовых вложений, способы нивелирования и диверсификации рисков	и др.); 60 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 9 млн. 200 тыс. чел. - безработные; 2 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Найти: 1) величину рабочей силы; 2) уровень безработицы.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) основная литература:

1. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414> .- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02562-0. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/471237> .- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
3. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02563-7. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/471238> .-

Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

4. Макроэкономика: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/510575> .— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

Б) дополнительная литература:

5. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15341-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/510796> .— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

6. Экономическая теория. Кейсы из российской практики: учебное пособие / А. Ю. Юданов, Г. А. Терская, В. Н. Сумароков [и др.]; под ред. М. (. Эскиндарова, С. А. Варвус, С. А. Толкачева. — Москва: КноРус, 2021. — 273 с. — ISBN 978-5-406-02327-3. — URL: <https://book.ru/book/936833> .— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

7. Найденова, Е. М., Макроэкономика. Курс лекций: учебное пособие / Е. М. Найденова. — Москва: КноРус, 2023. — 335 с. — ISBN 978-5-406-11114-7. — URL: <https://book.ru/book/947540> .— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

8. Орусова, О. В. Макроэкономика. Деловые игры, кейсы, кроссворды: учебное пособие / О. В. Орусова, М. А. Екатериновская. — Москва: КноРус, 2023. — 266 с. — ISBN 978-5-406-11113-0. — URL: <https://book.ru/book/947539> .— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников
5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека.
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Электронно-библиотечная система.
8. <http://repository.vzfei.ru>. - ЭБС ООО «Издательский дом ИНФРА-М». Доступ по логину и паролю.

8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части рассматриваемые вопросы.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Магистрантам рекомендуется изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов (рефератов) и презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в

соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- изучение отдельных теоретических вопросов темы;
- выполнение контрольной работы.

При освоении отдельных теоретических вопросов, подготовке докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решении практико-ориентированных задач необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов международных профессиональных организаций бухгалтеров, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольной работы.

Контрольная работа – вид самостоятельной практической и исследовательской работы магистрантов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний.

Целью выполнения контрольной работы является закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов по дисциплине в целях формирования комплексного представления об особенностях российских стандартов учета, и развитие системы бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Контрольная работа по дисциплине выполняется по вариантам.

В процессе выполнения контрольной работы студенту рекомендуется выполнить следующие виды работ:

- отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме;
- систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме;
- представить освещение вопроса с собственным заключением.

Контрольная работа выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры «Налоги. Бухгалтерский учет» самостоятельно.

Требования к оформлению контрольной работы.

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Нумерация страниц внизу в центре. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы или выносятся в Приложение.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности работы.

В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

При ответе на теоретические вопросы следует ознакомиться с

рекомендуемыми учебными пособиями, а также отдельными статьями в журналах:

1. Финансы: теория и практика/Finance: Theory and Practice (<http://www.fa.ru/org/div/edition/vestnik>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
4. Деньги и кредит (<https://rjmf.econs.online>)
5. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
6. Мир новой экономики (wne.fa.ru)
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
8. Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.re-j.ru>)
9. Финансы и экономика (<https://finanec.ru/>)
10. Эксперт (<http://www.expert.ru>).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, ауд. № 42.

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 14 шт.

Стулья – 29 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, каб. № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 13 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows Office.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, каб. № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows Office.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.